

«Утверждаю»

Директор школы _____ М.В.Малиникина

«30» августа 2024г.

**Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты
МБОУ «Приморская СОШ » на 2024– 2025 учебный год**

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов;
2. Оставление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. Организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
 - участие в курсах повышения квалификации;
5. Организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	Руководители ШМО, педагог-психолог
2	Назначение наставников	по необходимости	заместители директора
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	сентябрь	педагоги
Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			

<p align="center">2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА</p> <p>Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования</p>			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	октябрь/январь	Зам. директора
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации	сентябрь	педагоги, зам. директора
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь	педагоги, зам. директора по УВР
<p align="center">3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</p> <p>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся</p>			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа использования результатов оценки качества образования	по необходимости	заместители директора
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	в течение года	заместители директора, руководители МО
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	заместители директора, руководители МО, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	заместители директора, руково дители МО

4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся

Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов

1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА	август/сентябрь	руководители МО, педагоги
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, МДР и т.д. участников муниципальных диагностических работ, репетиционного сочинения (изложения) на уровне ОО (практика)	заместители директора

