

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приморская СОШ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом по школе № 78
от «30» августа 2024г.
Директор школы _____
М.В.Малинкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
социального направления
для 5-6 класса
кружка "Школа самопознания"
на 2024– 2025 учебный год

Педагог- психолог
Ковязина Т.Н

2024г

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школа самопознания»
5-6 класс (срок реализации – 1 год)**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

а) достижение обучающимися *личностных* результатов на конец каждого года обучения

5 класс

- ориентация в нравственном содержании и осмыслении собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- возможность для формирования внутренней позиции школьника;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

6 класс

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- формирование ответственного отношения к учению;

5 класс

познавательные

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- знание индивидуальных и эмоциональных особенностей людей;

регулятивные

- принимать и сохранять учебную задачу;

коммуникативные

- вести конструктивную беседу формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

6 класс

познавательные

- знание правил работы в тренинговой группе;
- знание способов разрешения конфликтных ситуаций;

регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
коммуникативные
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
5 класс

Содержание курса	Формы организации внеурочной деятельности обучающихся	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
<i>1. Самовоспитание</i> «Здравствуй, школа» «Знакомьтесь:	Беседа, практика	Познавательная

<p>пятиклассник» Кто я? Проективная методика «Мой щит и герб» Мои способности Мой внутренний мир Мой выбор, мой путь</p>		
<p>2. <i>Общечеловеческие нормы</i> История праздника «День народного единства <i>нравственности</i> Беседа «Что такое сострадание» Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. Беседа «Что такое уважение» Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры. Беседа «Что такое гражданственность» Мои страхи, как с ними бороться Беседа «Что такое толерантность» Что значит верить? Сказкотерапия (психологические притчи).</p>	<p>Беседы, ролевые игры, наблюдения, опыты</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p>
<p>3. <i>Культура общения</i> Тренинг «Наш дружный коллектив». Продолжение тренинга «Наш дружный коллектив». Беседа «Чтоб защитником стать» «Минздрав предупреждает» Вредные привычки как с ними бороться! Профилактика ПАВ. Кто такой интеллигентный человек? Что такое идеальное Я? Кто такой свободный человек? Права и обязанности школьника Что такое «право на уважение»? Права и обязанности. Общение в жизни человека. Нарушение прав других людей может привести к конфликтам. Как разрешать конфликты мирным путем? Уникальность моего внутреннего мира, уникальность твоего внутреннего мира. Итоговое занятие.</p>	<p>Проведение тематических классных часов, встреч, бесед</p>	<p>Проблемно-ценностное общение;</p>

6

6 класс

Содержание курса	Формы организации внеурочной деятельности обучающихся	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
<p>1. <i>Семья</i> Традиции общения в русской семье. «Домострой». Культура общения в современной семье. Культура общения в современной семье.</p>	<p>Проведение тематических классных часов, встреч, бесед</p>	<p>Проблемно-ценностное общение;</p>
<p>2. <i>Общение</i> О терпимости к близким. Культура спора.</p>	<p>Проведение тематических классных часов,</p>	<p>Проблемно-ценностное общение;</p>

	встреч, бесед	
3. <i>Этикет</i> Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей	Беседы, ролевые игры, наблюдения, опыты	Познавательная
4. <i>Самовоспитание</i> «Познай самого себя». Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом.	Беседы, ролевые игры, наблюдения, опыты	Познавательная
5. <i>Основы нравственности</i> «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри». Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности «Чем ты сильнее, тем будь добрее». Досадно мне, что слово «честь» забыто».	Проведение тематических классных часов, встреч, бесед	Познавательная
6. <i>Патриотизм</i> Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина «Мой первый друг, мой друг бесценный». Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. «Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей». Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках Отрицательные герои в литературных произведениях Зло, как и добро, имеет своих героев». Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Итоговое занятие	Беседы, ролевые игры, наблюдения, опыты	Познавательная

3. Тематическое планирование

5 класс

Содержание учебного предмета	Тема раздела (количество часов)
	Патриотизм, гражданственность (9 часов)
«Здравствуй, школа».	1ч.
Страна книг	1ч.
«Москва - столица нашей Родины».	1ч.
История праздника «День народного единства».	1ч.
Беседа «Что такое гражданственность».	1ч.
«Овеянные славою флаг наш и герб».	1ч.
«Чтоб защитником стать».	1ч.
Герои России.	1ч.
Встреча с воинами локальных войн.	1ч.
	Здоровье (5 часов)
«Уроки доктора Айболита».	1ч.

«Здоровому все здорово».	1ч.
«Минздрав предупреждает».	1ч.
День здоровья и спорта.	1ч.
Прогулка на свежем воздухе.	1ч.
	Интеллект, искусство (3 часа)
Новый год у ворот.	1ч.
Выпуск новогодней стенгазеты.	1ч.
«Чудо Рождества».	1ч.
	Человечество, семья (4 часа)
«Знакомьтесь: пятиклассник».	1ч.
«Семь Я».	1ч.
Беседа «Что такое толерантность».	1ч.

Пасха в народной традиции.	1ч.
	Нравственность (8 часов)
Пусть царит на земле доброта»	1ч.
Беседа «Что такое сострадание».	1ч.
Добросердечность.	1ч.
Добрые слова. Доброе дело.	1ч.
Беседа «Что такое уважение».	1ч.
Как избежать конфликта	1ч.
Сюжетно-ролевые игры.	1ч.
«Пусть царит на земле доброта».	1ч.
	Социальная солидарность (2 часа)
Весенняя неделя добра. Акция «Родному городу желаю».	1ч.
«Ветеран живет рядом».	1ч.
	Экология (3 часа)
Природа моего края	1ч.
Конкурс «Юный эрудит».	1ч.
Природа в опасности (проект)	1ч.
Итого	34ч.

6

6 класс

Содержание учебного предмета	Тема раздела (количество часов)
	Патриотизм, гражданственность (9 часов)
«День знаний».	1ч.
«День рождения нашей столицы.	1ч
«История школы в лицах и фактах»	1ч
«День народного единства».	1ч
Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ».	1ч
Права и обязанности гражданина России.	1ч
Беседа «Почетная профессия - защищать Родину».	1ч
Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне».	1ч
Встреча с воинами локальных войн.	1ч
	Интеллект, искусство (3 часа)
КТД «Новогодний праздник».	1ч
Рыцарский турнир	1ч
Выпуск новогодней газеты. «Чудо Рождества».	1ч
	Нравственность (3 часа)
«Что такое нравственность?».	1ч
«Может ли доброта исцелить человека?».	1ч
«Красивые и некрасивые поступки»	1ч
	Человечество, семья (5 часов)
«Знакомьтесь: шестиклассник».	1ч
«Славим руки матери!».	1ч
Скромность и тщеславие.	1ч
Как стать дисциплинированным?	1ч
Светлая Пасха.	1ч
	Здоровье (4 часа)

«Я и мое здоровье».	1ч
Конкурс на лучшего знатока ПДД.	1ч
Правильное питание	1ч
Час здоровья «Виват, спорт!» День здоровья и спорта.	1ч
	Экология (3 часа)
Брейн ринг «Природа Иркутской области».	1ч
Что такое экологическая безопасность?	1ч
День птиц.	1ч
	Социальная солидарность (7 часа)
Весенняя неделя добра.	1ч
Акция «Родному городу желаю».	1ч
«Ветеран живет рядом»	1ч
Проводы зимы.	1ч
«Прекрасное рядом». Защита проекта	3ч
Итого	34ч.