

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена приказом № 1от «31» августа 2023г

Директор школы Малинкина М.В. _____

Программа внеурочной деятельности

Проектно-исследовательской деятельности «История письменности в России: от Древней Руси до современности» (1 - 4 классы)

Срок реализации 4 года

Составитель программы

Учителя начальных классов:

Короткова Т. П., Молькова Н.Г., Ячменева А.А., Невидимова В.Ю, Тетерева Н.П.,
Самусова Л.П.

Приморский, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;
- основной образовательной программы начального общего образования АНОО СПбГШ «РОСТ», в том числе с учетом программы воспитания. Рабочая программа предназначена для обучающихся начальных классов, имеющих интерес к исторической деятельности.

Новые стандарты школьного исторического образования в качестве приоритетных обозначили не только задачи формирования интеллектуальных умений, исторического мышления, но также овладение методами исторического познания, умение работать с различными источниками исторической информации, развитие способностей использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

Познавательный компонент содержит в себе ознакомление учащихся с основными этапами развития культуры и письменности России посредством изучения возникновения и развития письменности и книги, знакомство с самыми знаменитыми памятниками письменности разных эпох, предметами и материалами письма.

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: факультатив «История письменности в России: от Древней Руси до современности»; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например: «На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи» и др.

Планирование и организация внеурочных занятий

Наиболее целесообразной формой планирования и организации при прохождении курса «История письменности в России: от Древней Руси до современности» представляется тематический блок (модуль). Тематика и содержание занятий включает три блока (два основных и один дополнительный):

1. История развития письменности в культуре;
2. История книги: от рукописи до печатного станка;
3. Материалы для дополнительного чтения.

Содержание курса

Первый тематический блок

История возникновения и развития письменности от первых попыток древнего человека передачи информации до изобретения буквенно-звукового письма. Виды предметного и рисунчатого письма. Материалы для письма (папирус, пергамен, шелк, бумага).

Второй тематический блок .

Развитием письма и книжного дела от первых рукописных книг до изобретения печатного станка. Руническое письмо. Славянские просветители и славянские азбуки. Берестяные грамоты. Русские книжники. Счет и арабские цифры. Иван Федоров.

Третий тематический блок - тексты для дополнительного чтения.

Очерки о самых знаменитых книгах, знакомство с понятием «исторический источник», ссылки на web-сайты, посвященные темам курса. Содержание курса раскрывается на основе текстового материала с подбором иллюстративного ряда, использования ИКТ, контроль знаний осуществляется заданиями и различными типами тестов (множественный выбор, вложенные ответы). По итогам курса проводится контрольная работа по материалам двух блоков.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УУД

Предметные: формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, овладение

целостными представлениями об историческом пути книги, умения изучать, систематизировать информацию из различных источников, умение работать с разными источниками информации, развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Метапредметные: умение определять понятия, устанавливать аналогии, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, умениями работать с внешкольной информацией.

Личностные: формирование целостного мировоззрения. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, понимание культурного многообразия народов России, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Календарно- тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Количество часов	оборудование
1	Вводный урок Что такое письменность.	1	https://uchitelya.com/istoriya/2837-prezentaciya-russkaya-pismennostslavyanskiy-alfavit.html
2,3	История письменности.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-isto
4-7	Предметное письмо	4	
8-9	Узелковое письмо	2	
10-11	Звуки и сигналы	2	
12-14	Письмо рисунками (пиктограммы, идеограммы, иероглифы, клинопись)	3	
15	Понятие «каллиграфия»	1	

16	Упражнение для работы над высотой букв.	1	
17	Написание букв с использованием модульной сети»	1	
18	Приемы работы с калькой.	1	
19	Особенности написания элементов «шапочка»	1	
20	Буквица, Вензель.	1	
21	Творческое задание. Подписать открытку.	1	
22-23	История книги	2	
24-26	Книги и библиотеки Древней Руси	3	
27-28	Изобретение книгопечатания	2	http://www.promacedonia.org/snsp/index.htm
29-30	Знаки, буквы, счет	2	
31-32	На чем писали в Древней Руси.	2	http://gramoty.ru/birchbark/
33	Итоговое занятие	1	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Оборудование
1-3	Письмо- одна из удобных форм передачи информации.	3	https://yadi.sk/i/Ve7jPiAqbbVG4
4	«На чём писали в Древней Руси»	1	http://gramoty.ru/birchbark/
5,6	«Если хочешь узнать истину, начни с азбуки»	2	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2021/01/19/kak-voznikla-drevnerusskaya-pismennost
6	У истоков славянской азбуки «Черты» и «резы»	1	http://www.promacedonia.org/snsp/index.htm
7-12	Реформа азбуки.	5	

13	Руны и Древняя Русь. «Велесова Книга»	1	
14	Солунские братья: Кирилл и Мефодий	1	http://www.promacedonia.org/snsp/index.htm
15- 16	Создание кириллицы	2	http://www.promacedonia.org/snsp/index.htm
17	Загадки глаголицы	1	
18	Пр.р.: Создай запись на старорусской кириллице	1	https://yadi.sk/i/Ve7jPiAqbbVG4
19	Типы древнерусско го письма: устав, полуустав, вязь	1	http://publisher.usdp .
20	«Нужные» и «ненужные» буквы	1	https://yadi.sk/i/Ve7jPiAqbbVG4
21	Азбучная Молитва	1	
22- 23	«Русские летописи»	2	
24	«Первый русский букварь»	1	htt http://www.ksana-
25- 26	Памятники древнеславян ской письменности	2	k.narod.ru/kodex/08_en.html https://yadi.sk/i/Ve7jPiAqbbVG4
27	Современная русская письменность	1	
28	Значение и развитие письменности сегодня.		https://yadi.sk/i/Ve7jPiAqbbVG4
29- 30	«Берестяные грамоты и современные sms- сообщения: в чём сходство и различия»	2	http://gramoty.ru/birchbark/
31,32	Выполнение творческих работ (проектная работа)	2	
33	Защита проектов.	1	

Календарно- тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	оборудование
1-3	Письмо – одна из удобных форм передачи информации	3	http://publisher.usdp.ru/
4	Праиндоевропейский язык	1	http://bookre.org/reader?file=759383
5-6	Первоучители словенские	2	
7-8	«Если хочешь узнать истину, начни с азбуки»	2	http://bookre.org/reader?file=759383
9-13	Реформа азбуки	5	https://multiurok.ru/files/istoriia-russkoi-azbuki-materialy-nauchno-practic.html?ysclid=llrbdvk6bj858959722
14-15	Приметы старославянских слов	2	https://yadi.sk/i/Ve7jPiAqbbVG4
16-17	Узорное надстрочье	2	
18-20	История буквы «ять»	3	
21-23	Падение редуцированных и последствия этого процесса в истории языка.	3	http://bookre.org/reader?file=759383
24-26	Фонетические старославянизмы в русском языке.	3	
27-28	Исторические чередования звуков в русском языке	2	
29-33	Исследовательские проекты.	5	
34	Защита проектов	1	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

1	Русский язык – наш учитель	1	
---	----------------------------	---	--

	нравственности.		
2	Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.	1	http://www.promacedonia.org/snsp/index.htm
3-4	Глаголица и кириллица. Исследование.	2	https://yadi.sk/i/Ve7jPiAqbbVG4
5	Первые книги на Руси. (Путешествие в Древнюю Русь).	1	
6	Велика бывает польза от учения книжного. Сочинение-рассуждение.	1	
7	Славянская азбука. Буквы и звуки.	1	http://byzantinorossica.org.ru/PS_Sprav.html
8	Различение буквы и звука.	1	
9, 10	Звукобуквенный анализ слова.	2	
11	Имяслов славянской азбуки. Буквы «азь», «буки», «веди».	1	https://onedrive .
12	. Буквы «глаголь», «добро», «есть». Начертание и этимология названий букв.	1	https://onedrive.live.com/
13	Буквы «живете», «зело», «земля».	1	https://onedrive.live.com/
14	Буквы «иже», «и», «како», «люди», «мыслете». Названия, написание и звучание..	1	https://onedrive.live.com/
15	Буквы «нашь», «онъ», «покой». Начертание и этимология названий букв.	1	https://onedrive.live.com/
16	Буквы «рцы», «слово», «твердо». Начертание и этимология.	1	
17	Буквы «укъ», «фертъ», «херь», «оть», «цы», «червь».	1	https://onedrive.live.com/
18	Последние буквы славянской азбуки. Их название, написание и звучание.	1	
19	Письмо букв, слов и предложений	1	
20	Чтение слов и предложений.	1	
21	Азбучная молитва. Азбучный акр Азбука-проповедь (томилия). «Алфавит духовный» св. Дмитрия Ростовского. остих.	1	http://zelomi.ru/lexicon
22	Составление собственных азбучных кратких поучений	1	http://zelomi.ru/lexicon
23	Рисование буквицы. Виды орнамента.		
24	Византийский и русский орнаменты.	1	
25	Образцы инициалов. Творческая лаборатория	1	
24-	Выявление особенностей инициалов в	2	http://zelomi.ru/lexicon

26	рукописях XI-XVI в. Исследование.		
27	Калькирование, рисование собственного варианта декоративной буквицы.	1	
28	Подготовка конкурсных работ «Славянские буквицы» . Творческая лаборатория.	1	
29	Самая удивительная буква русской азбуки. Исследование.	1	
30	Узорное надстрочье. Церковная строка.	1	
31	Роль славянизмов в современном русском языке.	2	https://dzen.ru/a/XhVGJruJLACvjj7K
32-33	Подготовка к празднику славянской письменности и культуры	2	
34	Праздник славянской письменности и культуры. Итоговое занятие	1	

Список литературы

Литература для учителя:

1. Архипова И.Г. Церковнославянский язык. Учебное пособие для 5 класса. – М., 2004.
2. Воскобойников В. Кирилл и Мефодий. М., РОСМЭН, 2004.
3. Глухов А. В лето 1037... . М., Советская Россия, 1974.
4. Горбачевич К.С. Русский язык. Прошлое, настоящее, будущее.
5. Макарова Е.В. Методические рекомендации преподавателю церковнославянского языка. М.: «Православная педагогика», 2003.
6. Миронова Т.Л. Необычайное путешествие в Древнюю Русь. Грамматика Древнерусского языка для детей. М., 1994.
7. Миронова Т.Л. Ускоренное обучение церковнославянскому языку. М., 2003.
8. Первая учебная книга церковнославянского языка. Ростов-на-Дону, 1991.
9. Саблина Н.П. Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. Ижицы. СПб., 2002.
10. Саблина Н.П. Слова под титлами. СПб., 2001.
11. Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.

12. Церковнославянская грамота. Учебные очерки. СПб., 1998.
13. Шишков А.С. Славянорусский корнеслов. СПб., 2002.
14. Щепкин В.Н. Русская палеография. М., 1994.
15. Словарь церковнославянского языка. Киев, общество любителей православной литературы, 2001.
16. Краткий словарь церковнославянских слов. М.: «Отчий дом», 2000.
17. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Словарь русского языка. М., 2000.

Литература для детей:

1. Макарова Е.В. Прописи по церковнославянскому языку. М.: «Православная педагогика», 2003.
2. Миронова Т.Л. Необычайное путешествие в Древнюю Русь. Грамматика древнерусского языка для детей. М., 1994.
3. Первая учебная книга церковнославянского языка. Ростов-на-Дону, 1991.
4. Прописи церковнославянские для детей. Издательский совет Русской Православной Церкви. Сергиев Посад, 2001.
5. Салтыков А., протоирей. Церковнославянская азбука. М., 2000.
6. Улуханов И.С. О языке Древней Руси. М.: «Азбуковник», 2002.
7. Чертова С.М. Практикум по церковнославянскому языку. Плёсково: Православная школа- пансион «Плёсково» , 2004.