

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Утверждена приказом директора
МБОУ «Приморская СОШ» от

№ 1 от 31.08.2023г

_____ М. В. Малинкина

**Рабочая программа
ПО ТЕХНОЛОГИИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Программа составлена учителем
технологии
МБОУ «Приморская СОШ»
Бархатовым Ю.Б.

Пояснительная записка

Программа рассчитана на учащихся классов X–XI с углубленной трудовой подготовкой Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии для базового уровня, составленной с учётом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии.

Настоящая примерная рабочая программа Разработана применительно к учебной программе «Технология» . Сборник нормативных документов, Министерство образования Российской Федерации, Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Программы общеобразовательных учреждений «Технология» (трудовое обучение) 10-11 классы, Рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации ,Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко.

Программа состоит из следующих разделов:

материаловедение, технология столярных работ, общая технология деревообрабатывающего производства, основы конструирования мебели, охрана труда, производственное обучение.

Раздел «Материаловедение» знакомит учащихся с применением древесины в народном хозяйстве. У учащихся углубляются и расширяются знания об основных свойствах древесины и совершенствуются навыки изготовления столярных изделий. Знакомство с ресурсосберегающими технологиями прививает учащимся бережное отношение к материальным ценностям. Изучение данного раздела тесно связано с изготовлением столярных изделий.

В разделе «Технология столярных работ» учащиеся изучают научные основы технологии в объеме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессией столяра. Они знакомятся со способами обработки древесины, получают сведения об устройствах и принципах действия деревообрабатывающих станков, об операциях, выполняемых на этих станках и о правилах их эксплуатации. Предусмотрены темы по гигиене труда, производственной и личной гигиене рабочего. Раздел «Общая технология деревообрабатывающего производства» знакомит учащихся со способами обработки древесины, углубляет их знания и практические умения по выполнению столярных работ. Учащиеся получают сведения о структуре технологического процесса, усваивают необходимость соблюдать технические условия на обработку дерева.

В программу раздела «Основы конструирования мебели» введены темы по совершенствованию приемов изготовления мебели. Конструктивное решение при выполнении учебного образца формирует у учащегося навыки самостоятельной работы над изделием. Особое внимание уделено правилам безопасности работы учащихся мастерской и на производстве. В программе выделен раздел «Охрана труда». При изучении данного материала учащиеся знакомятся с системой охраны труда на деревообрабатывающем предприятии, с основами законодательства по охране труда. На практических занятиях значительное место отведено выполнению правил безопасности при столярных работах. Основой раздела «Производственное обучение» является участие учащихся в производительном труде. В учебной мастерской учащиеся последовательно изучают приемы и способы выполнения столярных работ. При этом сложность изделия возрастает для того, чтобы учащиеся могли освоить наиболее характерные сочетания приемов и операций,

овладеть современными способами выполнения профессиональных работ. Аттестация учащихся проводится в конце каждого полугодия по всем разделам программы

Цель программы – подготовка обучающихся, воспитанников школы VIII вида к обучению в ПТУ с тем, чтобы их адаптация и интеграция в новую среду проходила успешно.

В процессе достижения поставленной цели решаются следующие

задачи программы:

- - закрепление знаний и умений, полученных в 9 классе;
- - формирование или совершенствование специфических для столярного дела приемов труда;
- - формирование необходимых социально – эмоциональных навыков (умение войти в контакт с окружающими, правильное реагирование на те или иные ситуации, соблюдение субординации по должностям, возрасту и т.д.).

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Обучающиеся должны знать:

- - виды столярных работ;
- - виды и свойства применяемых в плотничных и столярных работах материалов;
- - основные виды столярных и плотничных соединений и способы их выполнения;
- - рабочие инструменты и измерительные приборы;
- - назначение, устройство, принцип действия и наладку деревообрабатывающих станков и механизированных инструментов, правила эксплуатации и приемы работы на станках и инструментами;
- - конструкции основных столярно-соединительных изделий;
- - правила техники безопасности при работе со столярными инструментами;

Обучающиеся должны уметь:

- - определять вид пиломатериала;
- - выбирать рабочий инструмент для измерительных и разметочных работ;
- - производить замеры и делать запись;
- - производить раскрой пиломатериала по разметке;
- - обрабатывать лесоматериалы;
- - изготавливать и устанавливать простые столярные соединения;
- - зачищать детали после механической обработки;
- - определять вид соединения;
- - производить ремонт соединения;
- - работать с ручной дрелью и электродрелью;
- - соблюдать технику безопасности , производственной санитарии и пожарной безопасности

Содержание программы.

Введение

Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам

Строение дерева и древесины

Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца.

Физические свойства древесины

Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах. Характерные показатели микроструктуры. Влажность древесины. Определение влажности. Усушка и разбухание древесины в разных направлениях. Внутренние напряжения, растрескивания и коробление. Плотность электропроводность, звукопроводность.

Механические свойства древесины

Общие понятия о механических свойствах древесины. Пределы прочности древесины на сжатие, изгиб и сдвиг. Сопротивление древесины резанию. Технологические свойства древесины: свойства удерживать механические крепления, способность к гибке, износостойкость, сопротивление к раскалыванию.

Пороки древесины

Характерные отличия пороков древесины от дефектов. Классификация пороков древесины. Сучки: виды, измерение. Классификация трещин. Пороки формы ствола: (сбежистость, наросты, кривизна), характеристика. Пороки строения древесины: виды (наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, прорость, рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь, водостой), характеристика. Грибные поражения и повреждения древесины насекомыми. Общие сведения об инородных включениях и дефектах. Деформация древесины.

Пиление древесины

Правила разметки при распиливании досок и брусков. Ручные пилы для поперечного, продольного и криволинейного пиления древесины. Форма зубьев у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Заточка и развод зубьев у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Приемы распиливания брусков и досок. Приспособления для распиливания. Устройство ручной электропилы. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Подготовка ручных пил к работе. Проверка и правильности развода и заточки зубьев пил. Поперечное одиночное и пакетное распиливание досок и брусков по разметке и по шаблону. Криволинейное пиление.

Разметка и разметочный инструмент

Разметочный инструмент: виды, уход. Требования к качеству разметки. Приемы работы разметочными инструментами. Изготовление разметочных инструментов.

Строгание древесины

Ручные инструменты для строгания древесины. Приемы пользования, ухода. Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности и чистоты строганных поверхностей. Понятие шероховатость поверхности. Строгание брусков разного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус. Строгание деталей конического и круглого сечений. Строгание деталей с проверкой первой строганной стороны линейкой и парными проверочными планками. Фрезерование досок и брусков с проверкой угольником. Строгание и торцевание брусков и досок под прямым углом. Строгание профильных изделий (снятие фасок, отборка фальца, четверти). Заточка ножа у рубанка, фуганка и инструмента для профильного строгания. Проверка качества заточки ножей. Ознакомление с ручным электроинструментом для строгания древесины.

Сверление, долбление и резание стамеской

Разметочный инструмент, применяемый при сверлении и долблении. Инструменты для сверления отверстий. Ручные инструменты для долбления. Разметка под сверление отверстий, перпендикулярных и наклонных к поверхности детали. Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий (сквозных и на заданную глубину). Заточка сверл, долот и отверстий. Проверка качества заточки. Резание стамеской вдоль и поперек волокон.

Работа на токарном станке по дереву

Устройство токарного станка по дереву. Инструменты и приспособления для вытачивания изделий. Правила безопасной работы на станке. Вытачивание скалки, толкушки по заданным размерам. Вытачивание ручки для напильника. Контроль точности обработки с помощью штангельциркуля. Приемы обработки внутренней поверхности детали. Инструмент для внутренней проточки. Чистка и смазка станка. Проверочные работы.

Нарезание шипов и выдалбливание проушин

Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин. Брак при разметке: причины, меры по предупреждению. Демонстрация приемов разметки, обработка шипа и проушины. Нарезание прямых одинарного и двойного шипов и выдалбливание проушины в столярных заготовках ручными и электрифицированными инструментами с применением приспособлений. Проверка качества выработанных шипа и проушины.

Изготовление столярного соединения

Основные виды столярных соединений. Технические требования к качеству соединения. Брак в столярном соединении: причины, меры по предупреждению, устранение. Способы приготовления клеевого раствора. Оборудование и приспособления для склеивания деталей. Разметка и изготовление основных стандартных соединений деталей. Определение качества выполненных соединений. Определение качества клеевого раствора. Сборка столярного соединения насухо и на клею с применением зажимных приспособлений. Зачистка клеевого шва и обработка склеенного узла.

Ремонт и реставрация мебели

Повреждение мебели: виды, способы устранения. Требования к качеству ремонта и реставрации мебели. Безопасность труда при выполнении столярно-ремонтных работ.

Осмотр и обмер поврежденной детали или сборочной единицы мебели. Изготовление новой детали. Подбор материала для заменяемой детали по породе. Цвету и текстуре. Ремонт и реставрация отделочного покрытия. Проверка качества выполненной работы.

Облицовывание

Оборудование, приспособление, инструменты для облицовки мебели: устройства, назначение. Режим облицовывания. Зависимость облицовывания от вида клея, оборудования и других условий. Методы выявления, предупреждения и устранения брака при облицовывании. Безопасность труда при облицовывании. Подготовка основы для облицовывании. Подготовка шпона: раскрой, фугование кромок, подборка и стяжка в листы. Наборы шпона в елку, в конверт, крестом, в шашку и другие. Клеевой раствор для облицовывания. Приготовление клеевого раствора. Наклеивание шпона на основу запрессовкой и при помощи притирочного молотка. Приемы облицовывания бумагой, пропитанной синтетической смолой, синтетическими пленками и пластиком.

Тематическое планирование 10 КЛАСС

№	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения	Примечания
1-2	Вводный урок. Т/б в учебной мастерской	2		
3-4	Строение древесины.	2		
5-6	Технологические свойства.	2		
7-8	Сушка древесины.	2		
9-10	Фанерование .Строительные материалы.	2		
11-12	Клей и их виды.	2		
13-14	Общие понятия о технологии столярного изделия.	2		
15-16	Угловое срединное соединение на шип одинарный, сквозной УС-3	2		
17-18	Изготовление образца соединения УС-3.	2		
19-20	УК-1 Шип открытый, сквозной, одинарный.	2		
21-22	Запиливание шипа. Долбление проушин.	2		
23-24	Заточка стамески и долота	2		
25-26	Угловые, ящичные соединения УЯ-1, УЯ-2.	2		
27-28	Соединения на шип прямой УЯ-1	2		
29-30	Соединения на шип ласточкин хвост УЯ-2	2		
31-32	Угловое кольцевое соединение на УК-2	2		
33-34	Изготовление образца соединения УК-2	2		

11 КЛАСС

№	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения	Примечания
1-2	Вводный урок .Т/б в учебной мастерской.	2		
3-4	Виды простейших изделий и конструкций.	2		
5-6	Технические требования к качеству изделия.	2		
7-8	Изготовление табуретки.	2		
9-10	Заготовка ножек табурета.	2		
11-12	Заготовка проножек.	2		
13-14	Заготовка царг.	2		
15-16	Чертёж шиповых соединений УК-1.	2		
17-18	Запиливание шипов на царгах и проножках.	2		
19-20	Долбление проушин.	2		
21-22	Сборка насухо.	2		
23-24	Приготовление клеевых растворов.	2		
25-26	Сборка на клею.	2		
27-28	Зачистка клеевых швов.	2		
29-30	Изготовление рамки для табурета.	2		
31-32	Сборка на шкантах.	2		
33-34	Окончательная отделка .Контрольная качества выполненных работ.	2		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Приморская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:
приказом директора
МБОУ «Приморская СОШ»
№ 1 от 31.08.2023г
_____ М.В.Малинкина

Рабочая программа

по технологии

на 2022-2023 учебный год

10-11 класс

Программа составлена
учителем технологии
МБОУ «Приморская СОШ»
Бутько Т.Ю.

п. Приморский

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 10-11 класса составлена на основе ФГОС третьего поколения, Примерной программы Технология:10-11 классы: базовый уровень: В.Д. Симоненко.

В рабочую программу по технологии для девочек внесены изменения в связи с разделением класса по гендерному признаку. Сокращено количество часов в разделе «Технология проектирования изделий» с 23 ч до 21 ч. И добавлены в раздел «Технологии в современном мире». В разделе «Технологии в современном мире» сокращены темы: «Технологические уклады» (1ч) и «Связь технологий с наукой, техникой и производством» (1ч). В итоге в разделе увеличено количество часов с 11 до 13. Были увеличены темы:

«Технологии животноводства»(2ч);

«Технологии агропромышленного производства» (2 ч);

«Технологии легкой промышленности» (2ч);

«Технологии пищевой промышленности» (2ч).

На изучение программы выделено 34 часа в год из расчёта 1 учебный час в неделю.

Используемый учебно - методический комплект:

Печатные пособия:

1. Технология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш. - 3-е изд., испр.-М.: Вентана-Граф, 2017.-208с.
2. Рабочая программа: Технология: 10—11 классы : базовый уровень / Н. В. Матяш. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 48 с. Технологическое образование — это процесс приобщения учащихся к средствам, формам и методам реальной деятельности и развития ответственности за её результаты.

Наглядные пособия:

Таблицы и наглядные материалы по технологии.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету.

Оборудование класса

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев
Стол учительский
2. Стенды для вывешивания иллюстративного материала.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты освоения программы по технологии отражают сформированность:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;
- стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;
- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы по технологии подразумевают:

- овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базирясь на закономерностях логики технологических процессов;
- умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;
- умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;
- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;

- начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

Предметными результатами обучения технологии на базовом уровне являются:

- представления о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;
- ориентирование в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных, искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии, информации объектов живой природы и социальной среды;
- дизайнерское (проектное) представление результатов труда и подбор средств труда для осуществления технологического процесса;
- практическая готовность к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);
- владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладение основными понятиями, терминами черчения и графики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;
- самооценка индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования.

Содержание курса

Раздел 1. Технология проектирования изделий 21 час

Законы художественного конструирования 1 час

Теоретические сведения. Эстетика. Единство формы содержания. Пропорции. Симметрия. Динамичность. Статичность. Контраст. Равновесие формы. Цветовое оформление.

Практические работы. Выполнение теста-опросника для выявления качеств дизайнера.

Экспертиза и оценка изделия 1 час

Теоретические сведения. Экспертиза и оценка изделия. Социально-экономические, функциональные, эргономические, эстетические качества объектов проектной деятельности.

Практические работы. Проведение экспертизы ученического рабочего места.

Алгоритм проектирования 1 час

Теоретические сведения. Планирование проектной деятельности в профессиональном и учебном проектировании. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании. Действия по коррекции проекта.

Практические работы. Планирование деятельности по учебному проектированию.

Методы решения творческих задач 2 часа

Теоретические сведения. Понятия «творчество», «творческий процесс». Введение в психологию творческой деятельности. Виды творческой деятельности. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности. Логические и эвристические методы решения задач.

Практические работы. Решение творческих задач. Тестирование на креативность.

Метод мозговой атаки 1 час

Теоретические сведения. Метод мозговой атаки. Суть метода. Цель метода. Генерация идей. Аналогия, инверсия, фантазия, эмпатия.

Практические работы. Решение творческих задач методом мозговой атаки.

Метод обратной мозговой атаки 1 час

Теоретические сведения. Суть метода обратной мозговой атаки. Цель метода.

Практические работы. Решение творческих задач методом обратной мозговой атаки.

Метод контрольных вопросов 1 час

Теоретические сведения. Суть метода контрольных вопросов. Универсальные опросники.

Практические работы. Решение творческих задач методом контрольных вопросов.

Синектика 1 час

Теоретические сведения. Синектика. Суть метода. Типы аналогий.

Практические работы. Решение творческих задач методом синектики.

Морфологический анализ 1 час

Теоретические сведения. Поиск оптимального варианта решения. Морфологический анализ (морфологическая матрица), сущность и применение. Недостаток метода.

Практические работы. Решение творческих задач методом морфологического анализа.

Метод фокальных объектов 1 час

Теоретические сведения. Ассоциативные методы решения задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение.

Практические работы. Решение творческих задач ассоциативными методами.

Дизайн отвечает потребностям 2 часа

Теоретические сведения. Проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Методы выявления общественной потребности. Значение понятия «дизайн». Значение дизайна в проектировании. Эргономика, техническая эстетика, дизайн среды.

Практические работы. Дизайн-анализ окружающих предметов с целью выявления возможных вариантов их усовершенствования.

Мысленное построение нового изделия 1 час

Теоретические сведения. Проект. Постановка целей и изыскание средств для проектирования. Дизайнерский подход. Бизнес-план.

Практические работы. Изучение потребительского рынка своего региона.

Научный подход в проектировании изделий 1 час

Теоретические сведения. Процесс проектирования дизайнером новых изделий. Источники информации. Представление об основах взаимозаменяемости. Составляющие технологического планирования. Бизнес-планирование. Маркетинг, его цели, задачи.

Практические работы. Составление бизнес-плана производства проектируемого (или условного) изделия (услуги).

Материализация проекта 1 час

Теоретические сведения. Макетирование, моделирование. Изготовление опытных образцов. Испытание. Стоимость проектов.

Практические работы. Выполнение предварительного расчёт количества материалов для выполнения проектируемого изделия.

Дизайн-проект. Выбор объекта проектирования 1 час

Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор

объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свойства материалов.

Практические работы. Выбор объекта проектирования. Выбор материалов для изготовления проектного изделия.

Изучение покупательского спроса 1 час

Теоретические сведения. Покупательский спрос. Методы исследования покупательского спроса. Требования к анкете по изучению покупательского спроса. Анкета покупателя.

Практические работы. Составление анкеты для изучения покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

Проектная документация 1 час

Теоретические сведения. Стандартизация при проектировании. Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения проектной документации. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж. Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия. Технологическая карта.

Практические работы. Составление резюме и дизайн спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

Организация технологического процесса 1 час

Теоретические сведения. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Содержание и составление технологической карты.

Практические работы. Выполнение технологической карты проектного изделия.

Анализ результатов проектной деятельности 1 час

Теоретические сведения. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование в презентации технических средств. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практические работы. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

Раздел 2. Технологии в современном мире. 13 часов

Роль технологии в жизни человека 1 час

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Понятия «технология» и «технологическая культура». Виды промышленных технологий. Понятие универсальных

технологий. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Практические работы. Подготовка сообщения об интересующем изобретении в области технологии.

Энергетика и энергоресурсы 1 час

Теоретические сведения. Производственные задачи. Энергетика. Тепловые электростанции. Гидроэлектростанции. Атомные электростанции. Проблемы и перспективы.

Практические работы. Оценка качества пресной воды. Оценка уровня радиации территории школы или ближайшей местности.

Альтернативные источники энергии 1 час

Теоретические сведения. Альтернативные (нетрадиционные) источники электрической энергии. Солнечная энергия и солнечные электростанции. Энергия ветра. Энергия приливов. Геотермальная энергия. Термоядерная энергетика.

Практические работы. Сравнение достоинств и недостатков альтернативных источников электрической энергии.

Технологии индустриального производства 1 час

Теоретические сведения. Промышленный переворот. Машиностроение. Машины. Основные узлы машин. Виды машин. Индустриальное производство. Технологии индустриального производства. Технологический процесс индустриального производства.

Практические работы. Выполнение коллективного проекта «Технологические риски и их предупреждения».

Технологии земледелия и растениеводства 1 час

Теоретические сведения. Сельское хозяйство. Отрасли: земледелие и растениеводство. Классификация технологий земледелия. Отрасли современного растениеводства. Технологии растениеводства.

Практические работы. Составление почвенной карты (части парка, пришкольной территории). Подготовка сообщения о процессах сбора, заготовки и разведения лекарственных растений.

Технологии животноводства 2 часа

Теоретические сведения. Животноводство. Этапы развития животноводства. Отрасли современного животноводства. Промышленные технологии животноводства.

Практические работы. Подготовка сообщения о правилах составления рациона и кормления сельскохозяйственных животных.

Технологии агропромышленного производства 2 часа

Теоретические сведения. Агропромышленный комплекс (АПК). Структура отраслей АПК. Основные этапы технологии АПК. Технология защиты растений. Реализация сельскохозяйственной продукции.

Практические работы. Составление кластеров. Проведение экспериментов.

Технологии лёгкой промышленности 2 часа

Теоретические сведения. Лёгкая промышленность. Подотрасли лёгкой промышленности. Текстильная промышленность.

Практические работы. Подготовка сообщения о технологии получения сырья для кожевенно-обувного производства.

Технологии пищевой промышленности 2 часа

Теоретические сведения. Пищевая промышленность. Группы отраслей пищевой промышленности. Деление групп предприятий пищевой промышленности на различные производства. Обработка пищевого сырья. Переработка продуктов животноводства. Рыбная промышленность. Плодоовощная промышленность. Технологический цикл в пищевой промышленности.

Практические работы. Подготовка сообщения о технологии производства сахара и кондитерских изделий.

Требования к уровню подготовки.

По окончании курса технологии учащиеся научатся

- представлять значение эстетического фактора в проектировании;
- определять качество пропорции, симметричность, динамичность, статичность;
- осуществлять пошаговое планирование проектной деятельности;
- планировать свою деятельность по учебному проектированию;
- представлять, что такое изобретательство, проектирование, конструирование как процедуры творческого процесса;
- освоят методы решения нестандартных задач. Поймет, какие методы решения задач относятся к логическим;
- овладеют сутью метода мозговой атаки. Научится формулировать цель метода;
- приобретут опыт генерации идей;
- научатся использовать в практике изобретательской деятельности универсальные опросники;

- осмысливать суть и применение метода морфологического анализа. Составлять таблицу значимых параметров;
- приобретут опыт использования МФО на примере задачи «выбор объекта и цели его усовершенствования»;
- научатся формировать представление о рынке товаров и услуг;
- научатся производить анализ существующих изделий;
- получают представление о постановке целей и изыскании средств проектирования;
- использовать источники информации;
- осмысливать суть маркетинга;
- осмысливать потребность в изготовлении опытных образцов и проведении испытаний;
- определять стоимость проектов;
- определять выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основании анализа;
- выбирать материал для проектируемого изделия;
- рассматривать требования к анкете по изучению покупательского спроса;
- проводить анкетирование, делать выводы;
- овладеют, как составляется проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация;
- овладеют использованием компьютера для выполнения проектной документации;
- расширят представление о проектной документации: техническом рисунке, чертеже, сборочном чертеже;
- выполнять технические рисунки и рабочие чертежи проектируемого изделия;
- анализировать технологические карты;
- овладеют представлениями о технологическом процессе изготовления нового изделия;
- осмысливать суть технологической операции и технологического перехода;
- составлять технологическую карту;
- осмысливать основные виды культуры;
- понимать значение понятия «технологическая культура», влияние технологий на общественное развитие;

- осмысливать проблемы и перспективы атомной энергетики;
- сравнивать достоинства и недостатки различных способов получения энергии;
- овладеют представлениями о технологии растениеводства;
- рассматривать возможные пути реализации сельскохозяйственной продукции;
- составлять технологическую цепочку изготовления хлебобулочных изделий;
- выделять группы отраслей пищевой промышленности;
- формировать представление о рыбной промышленности;
- осмысливать суть технологического цикла в пищевой промышленности.

Тематическое планирование 10кл.

№ п/п	Наименование раздела	Количе ство часов
1.	Технология проектирования изделий	21
2.	Технологии в современном мире	13
	Итого:	34

Календарно – тематическое планирование 10 кл.

№ п/п	Содержание	Общее количество часов	Планир уемые сроки	Дата по факту
Технология проектирования изделий 21 час				
1	Законы художественного конструирования	1		
2	Экспертиза и оценка изделия	1		
3	Алгоритм проектирования	1		
4-5	Методы решения творческих задач	2		
6	Метод мозговой атаки	1		
7	Метод обратной мозговой атаки	1		
8	Метод контрольных вопросов	1		
9	Синектика	1		

10	Морфологический анализ	1		
11	Метод фокальных объектов	1		
12-13	Дизайн отвечает потребностям	2		
14	Мысленное построение нового изделия	1		
15	Научный подход в проектировании изделий	1		
16	Материализация проекта	1		
17	Дизайн-проект. Выбор объекта проектирования	1		
18	Изучение покупательского спроса	1		
19	Проектная документация	1		
20	Организация технологического процесса	1		
21	Анализ результатов проектной деятельности	1		
Технологии в современном мире 13 часов				
22	Роль технологии в жизни человека	1		
23	Энергетика и энергоресурсы	1		
24	Альтернативные источники энергии	1		
25	Технологии индустриального производства	1		
26	Технологии земледелия и растениеводства	1		
27-28	Технологии животноводства	2		
29-30	Технологии агропромышленного производства	2		
31-32	Технологии лёгкой промышленности	2		
33-34	Технологии пищевой промышленности	2		
	Итого	34		

Тематическое планирование 11 кл.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
2.	Технологии в современном мире	12
2.	Профессиональное самоопределение и карьера	16
3.	Планирование профессиональной карьеры	6
	Итого:	34

Календарно – тематическое планирование 11кл.

№ п/п	Содержание	Общее количес тво часов	Планир уемые сроки	Дата по факту
Технологии в современном мире 12 часов				
1	Природоохранные технологии	1	02.09- 06.09	
2	Переработка бытового мусора и промышленных отходов	1	09.09- 13.09	
3-4	Рациональное использование земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов	2	16.09- 20.09 23.09- 27.09	
5	Электротехнологии	1	30.09- 04.10	
6	Лучевые технологии	1	07.10- 11.10	
7-8	Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка	2	14.10- 18.10 21.10- 25.10	
9	Технологии послойного прототипирования	1	05.11- 08.11	
10	Нанотехнологии	1	11.11- 15.11	
11	Новые принципы организации современного производства	1	18.11- 22.11	
12	Автоматизация технологических процессов	1	25.11- 29.11	
Профессиональное самоопределение и карьера 16 часов				
13-14	Понятие профессиональной деятельности	2	02.12- 06.12 09.12- 13.12	
15-16	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	2	16.12- 20.12 23.12- 27.12	
17	Нормирование и оплата труда	1	13.01- 17.01	
18-19	Система оплаты труда	2	20.01- 21.01 27.01- 31.01	
20-21	Культура труда	2	03.02-	

			07.02 10.02- 14.02	
22-23	Профессиональная этика	2	17.02- 21.02 24.02- 28.02	
24	Этапы профессионального становления	1	02.03- 06.03	
25	Профессиональная карьера	1	09.03- 13.03	
26	Рынок труда и профессий	1	16.03- 20.03	
27	Виды профессионального образования	1	30.03- 03.04	
28	Трудоустройство. С чего начать?	1	06.04- 10.04	
Планирование профессиональной карьеры 6 часов				
29	Цели и задачи проекта	1	13.04- 17.04	
30	Ориентация в мире профессий	1	20.04- 24.04	
31	Обоснование выбора профессии	1	27.04- 01.05	
32	Пути получения профессии	1	04.05- 08.05	
33	Поиск работы в ситуации не поступления в учебное заведение	1	11.05- 15.05	
34	Оценка и защита проекта	1	18.05- 22.05	
	Итого	34		