

## Аннотации к рабочим программам 5-9 класс

	Аннотации
<p>Русский язык 5-9 класс</p>	<p>Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня основного общего образования разработана на основе авторской программы (авторы программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский), соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту.</p> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по русскому языку для 5-9 классов под редакцией Баранова М.Т., Ладыженской Т. А., Шанского Н.М., выпускаемым издательством «Просвещение».</p> <p>Учебный план школы предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме: в 5 классе - 170 ч, в 6 классе – 204 ч, в 7 классе - 136 ч, в 8 классе - 102 ч., в 9 кл - 102ч.</p> <p>Целями и задачами изучения русского языка в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.</li> </ul> <p>Средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики фразеологии русского языка;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитания стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>• совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>
<p>Родной язык (русский), 8-9 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 8-9 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,</p>

	<p>Примерной программой основного общего образования по русскому языку. Данная программа рассчитана на 1 час в неделю</p> <p>В рабочей программе определены цели и задачи изучения русского языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, указаны цели, задачи и результаты обучения.</p> <p>Рабочая программа включает разделы: планируемые результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные; содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.</p>
<p>Литература, 5-9 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» для учащихся 5-9 классов составлена на основе рабочей программы для общеобразовательных учреждений «Литература» В.Я. Коровиной, В.П.Журавлёва,</p> <p>Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Цель изучения литературы на этапе основного общего образования - формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.</p> <p>Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи: - осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;</li> <li>- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;</li> <li>- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;</li> <li>- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;</li> <li>- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;</li> <li>- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;</li> <li>- формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.</li> </ul>

<p>Математика 5-6 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:          Примерной программы основного общего образования по математике для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;          Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Поводмитриевской средней школы          Линии учебно-методических комплексов (УМК) Н.Я. Виленский          Математика - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Учебный предмет «Математика» 5-6 классов является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» 7-9 классов. Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5-6 классах. В учебном плане на его изучение отводится по 5ч в неделю.</p>
<p>Алгебра 7-9 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» составлена на основе:          Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Линии учебно-методических комплексов (УМК) Ю.Н. Макарычев.          Учебный предмет «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным: в 7-9 классах по 2 часа в неделю.</p>

<p>Родная литература (русская), 8-9 класс</p>	<p>Программа составлена для учащихся 8-9 классов. Программа соответствует требованиям ФГОС, составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.</p> <p>Данная программа рассчитана по 1 часу в неделю.</p> <p>На этом этапе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развитие умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей.</p> <p>Отбор текстов учитывает возрастные особенности учащихся, интерес которых в основном сосредоточен на сюжете и героях произведения.</p> <p>Рабочая программа составлена с учетом преемственности с программой начальной школы, закладывающей основы литературного образования. На ступени основного общего образования необходимо продолжать работу по совершенствованию навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию умений читательской деятельности, воспитанию интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы. Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений.</p>
<p>Иностранный язык, 5-9 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» для учащихся 5-9 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку для основной школы, составленной на основе федерального образовательного стандарта. Линии учебно- методических комплексов (УМК) М.В. Вербицкая.</p>
<p>Геометрия 7-9 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Линии учебно- методических комплексов (УМК) Л.С. Атанасян Геометрия 7-9 класс, «Просвещение».</p> <p>В результате изучения математики обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. В курсе геометрии 7—9 классов представлены следующие содержательные линии: «Геометрические фигуры», «Отношения», «Измерения и вычисления», «Геометрические построения», «Геометрические преобразования», «Векторы и координаты на плоскости». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи: - развиваются представления о геометрии как науке; об истории возникновения геометрии как примера науки, первые проблемы которой были поставлены практической деятельностью человека; - формируются знания учащихся о геометрических объектах и их свойствах, формулах вычисления геометрических величин; - формируются навыки построения и измерения геометрических фигур, решения задач; - развивается логическое мышление, воображение, математический язык и др. Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика» и изучается в объеме 68 часов на каждый год обучения в 7 -9 классах.</p>

Информатика 5-9	<p>Программа учебного предмета «Информатика» для уровня основного общего класс образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная программа реализуется по УМК под редакцией Босовой Л.Л., выпускаемым издательством «БИНОМ».</p> <p>Цель изучения информатики в школе - достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Изучение информатики в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>2) создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;</li> <li>3) знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;</li> <li>4) формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.</li> </ol> <p>Теоретический материал излагается в виде проблемных лекций, направляющих текстов и сопровождается электронными образовательными ресурсами. При изучении учебного предмета «Информатика» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума - интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата.</p> <p>Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» и изучается в объеме 34 часов на каждый год обучения в 5-9 классах.</p>
История России. История Нового времени 5-9 класс	<p>Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа учебного предмета «История России» для учащихся 5-9 классов составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории России для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Приморская СОШ».</p> <p>История России: УМК под редакцией И.Л.Андреев, И.Н.Федоров.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Задачи изучения истории в школе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul> <p>Рабочая программа учебного предмета «История Нового времени» для учащихся 5-9 классов составлена на основе: учебно-методический комплект: под редакцией В.Я.Юдовская, П.А.Баранов.</p> <p>Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов . Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально--культурных, политических, территориальных и иных условиях.</p> <p>Предметы изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах по 2 часа в неделю.</p>
Обществознание 5-9 класс	<p>Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию).</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;</li> <li>• углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;</li> <li>•повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</li> <li>• формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;</li> </ul>

освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений;
- для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере;
- для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебно-методический комплекс:

Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова и др., «Обществознание, 5-9 класс» под ред. Боголюбова Л.Н., М., «Просвещение».

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час в неделю.

<p>География 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы ;</li> <li>- Рабочие программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников Максимов Н.А (5 класс), .П.Герасимова, Н.П.Неклюдова (6 класс), Коринская В.А.(7 класс), Баринова И.И.(8 класс), Дронов В.П., Ром В.Я.</li> <li>- основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы;</li> <li>- требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии.</li> </ul> <p>Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «География» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>• создание в процессе изучения предмета условий для:</li> <li>• развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;</li> <li>• формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;</li> <li>• формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;</li> <li>• формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;</li> <li>• знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;</li> <li>• формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.</li> </ul> <p>География в основной школе изучается с 5 – 6 классы по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах, в 7, 8, 9 по 68 ч (2 ч в неделю).</p>
---	--



Физика 7-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Приморская СОШ» средней школы.

1. Авторская программа учебного предмета «Физика» А.В.Перышкин. Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; Задачами реализации программы учебного предмета являются: обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; - формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования; приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов;

понимание неизбежности погрешностей любых измерений; -формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи;

усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики;

овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; -понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду;

осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; -овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека.

В учебном плане на освоение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования отводится: 68 часов – 7-9 классы.

Химия 8-9 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе: требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Авторской программы О.С. Gabrielyana, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования , Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / рабочая программа к линии УМК О. С. Gabrielyana : учебно-методическое пособие / О. С. Gabrielyan.</p> <p>Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;</li> <li>осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;</li> <li>овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;</li> <li>формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;</li> <li>приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;</li> <li>формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.</li> </ul> <p>В учебном плане на освоение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования отводится: 68 часов - 8 класс, 66 часов - 9 класс.</p>
-----------------	--

Биология 5-9 класс	<p>Рабочая программа по биологии для основной школы составлена на основе: требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; (основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Приморская СОШ».</p> <p>Преподавание ведется по УМК Пасечник В.В, Суматохин С.В, Калинова Г.С (5-7 классы) , Д.В.Колесов (8 класс), И.В.Пасечник (9 класс).</p> <p>На изучение отводится по 34 ч (1 ч в неделю) в 5, 6, 7, 8 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 9 классе.</p> <p>Целью биологического образования в основной школе является обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.</p>
Музыка 5-8 класс	<p>Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию)</li> <li>- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Приморской средней школы</li> </ul> <p>авторской программы Искусство. Музыка : 5—8 классы : рабочая программа / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак.</p> <p>Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение цели: развитие творческих сил подростка в процессе формирования его музыкальной культуры как части всей его духовной культуры.</p> <p>Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане МБОУ «Приморская СОШ» средней школы, и изучается в 5 - 8 классах в объеме 34 часа в каждом классе из расчета 1 час в неделю.</p>

Технология 5-8 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы ;</li> <li>- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Приморская СОШ».</li> </ul> <p>Для реализации рабочей учебной программы используется следующая линейка учебников Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, «Технология» 5-8 класс.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных технологий и перспектив их развития.</li> </ul> <p>Формирование технологической культуры, проектно -технологического мышления, учебно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач.</li> <li>- Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных учебных действий.</li> <li>- Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту.</li> <li>- Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.</li> <li>- Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8-9 классах.</li> </ul>
----------------------	---

<p>Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Примерной программы основного общего образования по ОБЖ для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Приморская СОШ».</p> <p>УМК: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников.</p> <p>Цель: понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.</p> <p>Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач: безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;</p> <p>антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</p> <p>отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p> <p>готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию;</p> <p>формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному.</p> <p>По учебному плану на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю.</p>
<p>Физическая культура 5-9 класс</p>	<p>Программа учебного предмета «Физическая культура» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с опорой на учебник под редакцией В.И. Ляха для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» .</p> <p>Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Приморская СОШ».</p> <p>Общие цели образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>•формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</li> <li>•освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>•обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>• воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</li> </ul> <p>На предмет физической культуры в 5-7 классах- 2 часа, 8- 9 классах по 3 учебных часа в неделю.</p>
Изобразительное искусство 5 -8 класс	<p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ;</p> <p>Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>с учётом авторской программы под редакцией Б. М. Неменского 5 -8 классы.</p> <p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально - пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;</li> <li>- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;</li> <li>- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;</li> <li>- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;</li> <li>- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;</li> <li>- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно- материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</li> <li>- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> <li>- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</li> <li>- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.</li> </ul> <p>Изобразительное искусство на уровне основного общего образования изучается в 5 - 8 классах по 34 часов в учебный год, по 1 часу в неделю.</p>