

## МБОУ «Приморская СОШ»

### Анализ работы по профилактике наркомании.

В 2023-2024 году проведено совещание с классными руководителями, где был озвучен план работы по антинаркотической тематике, разъяснены методы выявления первичных признаков зависимого поведения и злоупотребления наркотиками, показана методическая литература по данной теме.

Проводилась индивидуальная работа с детьми из группы риска по профилактике вредных привычек в форме бесед, ролевых игр, консультаций,

В 7 классе проведена беседа «Вредные привычки», в 8 классе лекция «Безопасность в твоих руках», в 9 тренинг безопасного поведения.

Цель данной работы: оказать психологическое воздействие, в результате которого у учащихся формируется внутренний «иммунитет» к наркотикам, способность не поддаваться влияниям, провоцирующим принятие наркотических веществ. Учащимся были показаны: рисунки, плакаты по антинаркотической тематике. Оформлен стенд на антинаркотическую тематику.

Проведена акция «Быть здоровым – здорово!» Учащиеся изучили агитационные листовки, буклеты: «Что творит табак в организме», «Тайная власть пива». Цель данной акции – формировать отрицательное отношение к употреблению наркотических веществ, пропаганда здорового образа жизни.

На общешкольном родительском собрании проведено занятие на тему «Как оградить ребенка от алкоголя и наркотиков», показана презентация «Человеческие пороки и их последствия» Проведено родительское собрание во 2 классе, где шла беседа о компьютерной зависимости, а так же антинаркотической тематике. Родителям розданы буклеты по антитабачной профилактике.

В форме бесед, лекций, педагог-психолог обсудил с родителями возникающие проблемы, выработана общая стратегия поведения, говорили о способах общения с подростками.

Кроме того велась работа по внеурочной программе «Все цвета, кроме чёрного».

Цель данной работы заключалась в формировании у детей начальной школы навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. Проведены занятия, которые формировали представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, расширяли знания детей о правилах здорового образа жизни.

У детей формировали умение оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей, формировали представления об особенностях своего характера, навыки управления своим поведением, эмоциональным состоянием, развивали коммуникативные навыки, формировали умение противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Проведены занятия с учащимися на следующие темы:

1. Умение общаться.
2. Дурная компания.

- 3.Сопrotивление давлению сверстников.
- 4.Я могу ошибаться и терпеть неудачи.
- 5.Курение и общество.
- 6.Алкоголь, наркотики и закон.
- 7.Умение сказать « нет» наркотикам.
- 8.Я сам принимаю решение – быть здоровым!

Рассмотрели вопросы злоупотребления ПАВ и наркотиков лишь в рамках данных тем, чтобы не спровоцировать исследовательский интерес у учащихся. Например, на занятии «Умение общаться» учащиеся дали характеристику общительному человеку, называют черты, которые помогают и мешают нормальному общению. Далее в связи с этим обсудили вопрос «Может ли быть наркоман успешным в общении?» В ходе обсуждения учащиеся пришли к выводу, что у наркомана один стиль общения – агрессивный, это форма постоянного конфликта, превращение конфликтов в оправдание употребления наркотиков.

Успешность профилактики зависит от способности педагогов к установлению контакта с родителями, особенно проблемных, трудных детей.

Рекомендации для педагогов:

1. Не поучать, а приглашать к сотрудничеству.
2. Находиться в партнерской позиции с родителями. Ни в коем случае учитель не занимает позицию «сверху», чтоб не вызвать сопротивление родителей. В то же время вредна и позиция «снизу», так как может привести к манипулятивным действиям со стороны родителей.
3. Показываем родителям свое положительное отношение к их ребенку. Психологический контакт возникает сразу.
4. Ведется конструктивный диалог с родителями. Обсуждать проблему, а не личностные особенности ученика.

Самооценка прямо связана с употреблением табака, алкоголя или даже наркотиков. Люди, злоупотребляющие этими веществами, обычно имеют низкую самооценку. Так и у ребенка имеющего положительную, высокую самооценку, скорее всего хватит самоуважения, чтобы отказаться от употребления алкоголя и наркотиков. Он будет сопротивляться давлению окружающих более активно, чем тот, который считает себя "хуже других".

Даны рекомендации родителям:

1. Поощряйте, хвалите ребенка за старание и усилия так же, как и за достижения. Замечайте даже самые маленькие успехи. Давайте понять, что старание и настойчивость часто важнее результата.
2. Исправляя ошибки, критикуйте поступки и действия, а не самого ребенка.

3. Давайте ребенку настоящую ответственность. Дети, у которых есть обязанности по дому, считают себя значимыми в семье. Выполнение своих обязанностей они воспринимают как достижение.
4. Показывайте и говорите детям, что вы их любите. Слова "я тебя люблю" способствуют тому, что ребенок видит себя в положительном свете, принимает себя. Дети никогда не бывают слишком взрослыми, чтобы им не повторять, что они самые любимые и самые дорогие.

Большинство людей употребляют алкоголь так же, как это делали их родители. Обнаружено также, что вероятность курения повышается у тех детей, чьи родители курят. Родители являются положительной ролевой моделью. Иногда родители, которые не пьют и не курят совершают ошибку, не обсуждая проблему употребления табака или алкоголя с детьми. Эти родители должны помнить, что они, к сожалению, не являются единственными образцами для своих детей

Педагог – психолог: Ковязина Т.Н