

Аналитическая справка по реализации антибуллингового проекта «Новое школьное пространство»

С сентября 2023-2024 уч.г. все образовательные организации Иркутской области, в том числе и наша, вступили в реализацию проекта «Новое школьное пространство».

Проблема буллинга как преднамеренного и систематически повторяющегося агрессивного поведения в современном обществе, к сожалению, актуальна: нужны решения и действия, инициатива родителей и педагогов, которые позволят предупредить насилие и давление в детской и подростковой среде.

На основании Плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области на 2023-2025 года, утвержденного Распоряжением министра по образованию Иркутской области от 11.09.2023 г. № 55-1213-мр, на августовском педсовете педагоги ознакомились с проектом по профилактике буллинга. Были рассмотрены вопросы организации профилактической работы в школе, реализации регионального пилотного проекта по снижению случаев буллинга в образовательной среде, формированию безопасного школьного пространства, представлены методические материалы, рекомендованные для реализации проекта в школе региональным оператором по реализации плана Государственным казенным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции».

На классных часах классные руководители ознакомили учащихся с содержанием Антибуллинговой Хартии, которая затрагивает интересы всех участников образовательных отношений. В октябре также состоялись родительские собрания в школе с целью ознакомления родителей с нормативными документами в данном направлении. Были рассмотрены цели и задачи документа "Антибуллинговая Хартия", права и обязанности всех участников образовательного сообщества. Материал предоставила педагог-психолог Ковязина Т.Н. Родители и педагоги школы поддержали внедрение в сообществе данного документа и его реализацию.

На базе МБОУ «Приморская СОШ» в ходе реализации проекта по профилактике буллинга были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Квест-игра Класс#ВместеДружба. В ходе игры учащиеся проходили испытания локаций и заполняли маршрутный лист. По итогам квест-игры у каждого класса был заполнен маршрутный лист. Полученную информацию в ходе квеста, учащиеся классов разместили в классном уголке

2. «Театр дружбы». Наблюдая со стороны, учащиеся сопоставляли действия героев истории, где-то могли узнать себя в герое, примерить различные роли, увидеть

последствия социально-неодобряемого поведения на чужом опыте и оценить свое поведение, задуматься об ответственности за те или иные поступки, расширить кругозор. Учащиеся активно включались в беседу, старались понять чувства и эмоции героев, найти варианты решения разыгранной ситуации.

3. Создана модель школьного ориентира – это инструмент визуализации возможностей и ресурсов для ребенка на получение как индивидуальной, так и групповой поддержки, включая команды (группы) людей, мест и сервисов, к которым ребенок может в случае необходимости обратиться за помощью и (или) сформировать представление о такой системе для дальнейшего использования. Попадая в школьное пространство, ребенок сразу, практически с порога видит, что здесь есть взрослые люди, к которым можно запросто подойти, задать вопрос и поговорить, и что у него есть разные возможности рассказать о своих проблемах.

4. Профилактическая неделя «Дружить здорово». В ходе мероприятий, проводимых в рамках профилактической недели, были созданы благоприятные условия для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирование у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности. События Недели охватили всех субъектов образовательных отношений. Программа проведения Недели по профилактике буллинга и кибербуллинга «Дружить здорово!» разрабатывалась с использованием предлагаемого методического ресурса.

5. Профилактическая неделя «Разноцветная неделя» способствовала снижению рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся. Проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование социально активной позиции обучающихся способствовало: развитию навыков саморегуляции эмоционального состояния; расширению представлений подростков о возможностях участия в просоциальных видах деятельности (социально активная и трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры и др.); развитию у обучающихся навыков самостоятельного и ответственного выбора. В событиях недели приняли участие обучающиеся средней и старшей ступени, дети группы риска, педагогический коллектив и родители.

6. Проведена диагностика (анкетирование) педагогами-психологами обучающихся по выявлению проблем. Результаты диагностик (анкетирования) отмечены в анализе педагогов-психологов.

Выводы: Мероприятия, реализованные в ходе проекта, были направлены на разработку мер по предотвращению и уменьшению случаев буллинга в школьной среде. Проект носит комплексный подход к борьбе с такими серьезными последствиями, как

насилие, употребление вредных привычек, депрессия, тревожные расстройства и другие психические проблемы, а также включает информационную кампанию, психологическую поддержку, обучение антибуллинговым навыкам.

План мероприятий по профилактике буллинга в рамках проекта «Новое школьное пространство» на 2023-2024 учебный год реализован полностью.