

**Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет
раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и
психотропных веществ в
МБОУ «Приморская СОШ**

(наименование образовательной организации)

№ 1 от «16» октября 2023г.

I. Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по списку - 88 из них:

7 класс - 27 чел.;

8 класс - 28 чел.;

9 класс - 18 чел.;

10 класс - 8 чел.;

11 класс - 7 чел.

II. Общее число обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании 88 чел., из них:

7 класс - 27 чел. (100 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию);

8 класс - 28 чел. (100 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию);

9 класс - 18 чел. (100 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию);

10 класс - 8 чел. (100 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию);

11 класс - 7 чел. (100 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию).

III. Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании - 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию), из них:

7 класс - 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию);

8 класс - 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию);

9 класс - 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию);

10 класс - 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию);

11 класс - 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию).

В том числе по причине:

болезни - 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию);

отказа 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию);

другие причины 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию), перечислить основные:

IV. Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности рискового поведения (ПВРП) - 29 чел. (33% от общего количества лиц, подлежащих тестированию/33% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - 6 чел.;

8 класс - 5 чел.;

9 класс - 15 чел.;

10 класс - 3 чел.;

11 класс - 0 чел.

Из них:

обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения («группа риска») - 6 чел. (7% от общего количества лиц, подлежащих тестированию/ % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - 0 чел.;

8 класс - 1 чел.;

9 класс - 4 чел.;

10 класс - 1 чел.;

11 класс - 0 чел.;

обучающихся с высокой вероятностью проявления рискового поведения - 23 чел. (26% от общего количества лиц, подлежащих тестированию/ % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - 6 чел.;

8 класс - 4 чел.;

9 класс - 11 чел.;

10 класс - 2 чел.;

11 класс - 0 чел.

Протокол педагогического совета МБОУ «Приморская СОШ» от 12.11.2023года

Присутствовали:

Директор: Малинкина М.В

Зам.директора по УВР: Макова Л.Л.

Зам.директора по ВР:Зарыпова О.Н

Педагог-психолог:Ковязина Т.Н

Социальный педагог:Данзанова О.В

Классные руководители 7-11 кл: Данзанова О.В.,Балдаева Н.Е., Мелехова,Н.А.Баргуева
.,Шмакова О.Н

**Тема заседания: По результатам группового социально-психологического тестирования МБОУ «Приморская СОШ»
на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ**

По вопросу слушали педагога-психолога Ковязину Т.Н., которая ознакомила с целью, сроками и задачей СПТ.

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Дата проведения: с 01.10.23г. по 15.10.2023г.

Классы: 7-11

Количество обследуемых: 88 человек.

Форма проведения: тестирование в режиме он-лайн.

Исследование проводилось в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 24.08.2020 № Р-534 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях на территории Иркутской области в 2021-2022 учебном году», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ.

Тестирование проводилось с 01.10.23г. по 15.10.23г. с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования, обучающиеся не авторизируются на портале. Обработка результатов СПТ проходит без персональных данных.

СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

Тестирование СПТ - прошли 88 учащихся школы с 13 лет и старше.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех

формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В).

ЕМ СПТ предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью

организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер. Основные принципы проведения СПТ:

- **принцип добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- **принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- **принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- **принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения («группа риска») - _____ 6 чел. (_7_% от общего количества лиц, подлежащих)

Интерпретация данных. На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в ЕМ СПТ был предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования доля недостоверных ответов («высокий уровень сопротивления тестированию») составляет 6 человек. ЕМ СПТ выявляет латентную (незначительную) и явную психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. По итогам тестирования в МБОУ «Приморская СОШ» составляет (6.3%) обучающихся выявлен явный риск вовлечения в зависимое поведение.

Необходимо иметь в виду, что данные показатели характеризуют лишь возможные вовлечения несовершеннолетних в зависимость и слабую сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости.

Выводы. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков,

употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени. Скорость Интернета во время прохождения тестирования была средней

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удерживать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

Рекомендации.

1. Заместителю директора по ВР ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).
2. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.
 - 2.1. Классным руководителям взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.
3. Педагогу-психологу:
 - 3.1. Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.
 - 3.2. В классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести дополнительное обследование на выявление склонности к употреблению ПАВ,.
 - 3.3. С детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИМОРСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Иркутская область, street=ул. Гагарина, д. 12, l=n.
Приморский, title=Директор школы, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
1.2.643.100.1=120D31303238353030363031333539,
1.2.643.100.3=120B3038373938373535303538,
1.2.643.100.4=120A38353035303031333134,
1.2.643.3.131.1.1=120C383530353030363937333833,
email=primor-school@mail.ru, givenName=Марина
Владимировна, sn=Малинкина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"